## Učební plán

### Přehled rozpracování obsahu vzdělávání v RVP do ŠVP

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vzdělávací oblast** | **RVP** | | **Vzdělávací obor** | **ŠVP** | | **Disponibilní hodiny** |
| minimální počet vyučovacích hodin za studium | | počet vyučovacích hodin za studium | |
| **týdně** | **celkem** | **týdně** | **celkem** |
| Jazykové vzdělávání a komunikace | 9 | 288 |  | | 294 |  |
| Český jazyk | 3 | 98 |  |
| Anglický jazyk3) | 6 | 196 |  |
| Německý jazyk3) | 6 | 196 |  |
| Společenskovědní vzdělávání | 3 | 96 |  | | 98 |  |
| Občanská nauka | 3 | 98 |  |
| Přírodovědné vzdělávání | 4 | 128 |  | | 132 |  |
| Fyzika | 1 | 33 |  |
| Chemické vzdělávání | 2 | 66 |  |
| Základy ekologie | 1 | 33 |  |
| Matematické vzdělávání | 4 | 128 |  | | 130 |  |
| Matematika | 4 | 130 |  |
| Estetické vzdělávání | 2 | 64 |  | | 65 1/2 |  |
| Literatura | 2 | 65 1/2 |  |
| Vzdělávání pro zdraví | 3 | 96 |  | | 98 |  |
| Tělesná výchova | 3 | 98 |  |
| Vzdělávání v informačních  a komunikačních technologiích | 3 | 96 |  | | 98 |  |
| Informační  a komunikační technologie4) | 3 | 98 |  |
| Ekonomické vzdělávání | 2 | 64 |  | | 64 |  |
| Ekonomika | 2 | 64 |  |
| Odborné vzdělávání | 50 | 1600 |  | | 2271 |  |
| Odb. kreslení\*1) | 6 | 196 | 6 |
| Materiály\*1) | 4 | 132 | 4 |
| Technologie\*1) | 8 | 261 | 8 |
| Stavební konstrukce1) | 1 1/2 | 49 1/2 | 1 1/2 |
| Odb. výcvik\*2) 5) | 50 | 1632 1/2 |  |
| Disponibilní dotace | 19,5 |  |  |  |  |  |
| Celkem: | 96 | 2560 |  | 99 1/2 | 3250 1/2 |  |

**Poznámky**

1. Vzdělávací oblast teoretického odborného vzdělávání byla posílena o disponibilní hodiny vzhledem k tomu, že zahrnuje odborné předměty Odborné kreslení, Materiály, Stavební konstrukce a Technologii, které jsou nezbytné pro naplnění odborných kompetencí žáků.
2. Odborný výcvik byl posílen o disponibilní hodiny vzhledem k naplnění předepsaného rozsahu praktických činností.
3. Při výuce cizího jazyka se třída dělí na skupiny dle platných předpisů. Vyučovacími cizími jazyky jsou buď jazyk anglický nebo jazyk německý. Žák pokračuje ve výuce cizího jazyka, který měl na základní škole, aby byla zajištěna návaznost výuky
4. Při výuce Informačních a komunikačních technologií se třída dělí na skupiny.
5. Výuka odborného výcviku probíhá v dílně pod vedením učitele odborného výcviku a ve 2. a 3. ročníku přímo na stavbách pod vedením učitele odborného výcviku. Počet žáků na jednoho učitele OV se řídí platnými právními vyhláškami.

### \* předmět je součástí závěrečné zkoušky